



DWST-WPZN.5020.3.2024.EW
Warszawa, 10 czerwca 2025 r.

Pan
Tomasz Magnowski
Przewodniczący
Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP

Szanowny Panie Przewodniczący,

odpowiadając na pismo z dnia 2 kwietnia 2025 r., zawierające uwagi do projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Uwaga dotycząca doprecyzowania statusu doradcy zawodowego poprzez wymienienie go w katalogu stanowisk określonych w art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) wraz z określeniem tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, nie została uwzględniona.

Kwestia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć doradcy zawodowego nie była przedmiotem zmian zawartych w projekcie ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. Wszelkie zmiany w zakresie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczycieli wymagają pogłębionej analizy oraz zapewnienia środków na sfinansowanie zmiany w przypadku obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć. Dlatego też propozycja ta nie może zostać uwzględniona.

Uwaga dotycząca wprowadzenia dodatku funkcyjnego dla nauczyciela doradcy zawodowego nie została uwzględniona.

Doradca zawodowy jest stanowiskiem, na którym zatrudniani są nauczyciele, tak samo jak inni nauczyciele specjaliści, np. nauczyciel pedagog, psycholog, logopeda. Doradca zawodowy nie jest zatem sprawowaną dodatkową funkcją. Doradca zawodowy może natomiast dodatkowo pełnić funkcje, w przypadku których przepisy przewidują dodatek funkcyjny.

Uwaga dotycząca zapewnienia etatów doradców zawodowych w szkołach o większej liczbie uczniów (obowiązek zatrudnienia doradcy) została częściowo uwzględniona.

W celu umożliwienia zatrudnienia w szkołach doradców zawodowych na „etat” w projekcie ustawy zaproponowano zmianę art. 42d ustawy – Karta Nauczyciela polegającą na rozszerzeniu katalogu specjalistów, którzy mają być zatrudnieni w przedszkolu niebędącym przedszkolem specjalnym, w szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, w szkole

artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego oraz w zespole, w skład którego wchodzi to przedszkole lub ta szkoła, o doradców zawodowych.

Uwaga dotycząca rozważenia dodatkowych form wsparcia i rozwoju dla doradców zawodowych, w tym wprowadzenia preferencji w awansie zawodowym dla nauczycieli doradców zawodowych (np. możliwość awansu w skróconym czasie przy spełnieniu określonych kryteriów jakości pracy doradczej), albo ustanowienia odrębnego tytułu honorowego lub nagrody dla wyróżniających się doradców zawodowych (analogicznie do nagród dla dyrektorów czy medali komisji edukacji), nie została uwzględniona.

Status zawodowy nauczycieli doradców zawodowych jest identyczny jak innych nauczycieli. Mogą oni korzystać ze skróconej ścieżki awansu zawodowego na takich samych zasadach jak inni nauczyciele. Nauczyciele doradcy zawodowi mają również możliwość ubiegania się o tytuł honorowy profesora oświaty, a za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze otrzymują nagrody. Ponadto nauczyciele ci, tak jak i inni nauczyciele, są uprawnieni do dodatku motywacyjnego. Brak jest zatem uzasadnienia dla wprowadzenia dodatkowych nagród

lub tytułu honorowego wyłącznie dla nauczycieli doradców zawodowych.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Henryk Kiepusa
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/