Scenariusz:

Tytuł: Festiwal Zawodów „Przymierz Zawód – przyszłość na wyciągnięcie ręki”

Podstawa prawna

Przedsięwzięcie realizowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego.

Adresaci

- Uczniowie klas I–III – uczestnicy Festiwalu.
- Uczniowie klas IV–VIII – organizatorzy stoisk i prezentacji zawodów.

Termin

V-VI 2026r. - przygotowanie

12 czerwca 2026r. – Festiwal Zawodów

Czas realizacji

- Przygotowanie stoisk – około 2–3 tygodnie.
- Festiwal – 2–3 godziny.

Cele główne

- Rozwijanie świadomości zawodowej uczniów.
- Poszerzanie wiedzy o świecie zawodów i rynku pracy.
- Kształtowanie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i współpracy.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- poznaje różnorodność zawodów,
- wskazuje zadania wykonywane w wybranych zawodach,
- rozpoznaje predyspozycje i umiejętności potrzebne do wykonywania różnych profesji,
- poznaje ścieżki kształcenia prowadzące do wybranych zawodów,
- rozwija umiejętność współpracy i prezentacji,
- aktywnie uczestniczy w działaniach praktycznych.

Treści programowe doradztwa zawodowego

Realizowane są obszary:

1. Poznawanie własnych zasobów.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Metody pracy

- projekt edukacyjny,
- prezentacja,
- pokaz,
- warsztaty praktyczne,
- quiz,
- doświadczenia,
- gry dydaktyczne,
- rozmowa kierowana.

Formy pracy

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa.

Środki dydaktyczne

- plakaty,
- materiały plastyczne,
- rekwizyty,
- sprzęt multimedialny,
- materiały do doświadczeń i warsztatów,
- „Talent Pass” do zbierania pieczątek,
- materiały informacyjne (np. Mapa Karier).

Przebieg przedsięwzięcia

Etap I – Przygotowanie

1. Losowanie zawodów przez klasy IV–VIII.
2. Zebranie informacji o zawodzie.
3. Przygotowanie plakatu zawierającego:
    - nazwę zawodu,
    - zakres obowiązków,
    - wymagane kompetencje,
    - miejsca pracy,
    - ścieżkę edukacji,
    - ciekawostki.
4. Opracowanie krótkiej aktywności praktycznej lub miniwarsztatu.
5. Przygotowanie dekoracji stanowiska, fotobudki lub strojów tematycznych.

Etap II – Festiwal

1. Otwarcie wydarzenia.
2. Zwiedzanie stoisk przez uczniów klas I–III.
3. Udział dzieci w przygotowanych zadaniach praktycznych.
4. Zdobywanie pieczątek do „Talent Pass”.
5. Rozmowy z uczniami prezentującymi zawody oraz udział w przygotowanych aktywnościach.

Etap III – Podsumowanie

- omówienie przebiegu wydarzenia,
- podsumowanie zdobytej wiedzy,
- refleksja uczniów nad zawodami, które zainteresowały ich najbardziej.

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- zna specyfikę różnych zawodów,
- potrafi wskazać wymagane kompetencje i ścieżki kształcenia,
- rozumie znaczenie własnych zainteresowań i uzdolnień przy wyborze zawodu,
- rozwija umiejętności współpracy, komunikacji oraz autoprezentacji,
- świadomie uczestniczy w działaniach związanych z planowaniem swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Ewaluacja

- obserwacja aktywności uczestników,
- analiza zaangażowania uczniów,
- rozmowy podsumowujące,
- ankieta lub karta refleksji dla uczniów,
- liczba zebranych pieczątek w „Talent Pass".

Opracowała: Agnieszka Wełnińska – Doradca zawodowy